

(МБДОУ Детский сад №2 п.г.т. Уруссу)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
за 2022/2023 учебный год

Уруссу, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0004437, регистрационный №8433 от 14 июля 2016 года. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре поселка, в жилом микрорайоне: РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Тукая, дом 27. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Тукая. Также удобства родителей оборудована остановка для личного транспорта.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 10,5 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 17:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая-подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 75 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 76 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Группы общеразвивающей направленности	2022-2023 учебный год
	Количество воспитанников

1 младшая	17
2 младшая	18
Средняя	19
Старшее-подготовительная	22

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучения и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Султанова Лейсан Рустамовна, т.8(85593)2-84-98

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель

2) педагогический совет

Органы государственно-общественного управления: собрание родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Обеспечены качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, физической и психической безопасности; созданы комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Продолжается работа по реализации национального-регионального компонента образования, повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

3.Продолжается работа по обогащению и расширению связи ребенка с окружающим миром природы, развитию интереса к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитанию заинтересованного и бережного отношения к окружающему миру.

4.Расширялись знания и представления педагогов, детей и родителей об историческом и культурном прошлом своего народа, народов Поволжья.

5. У детей сформировалось культура речевого общения на родном языке.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2>

1.11. Контактная информация: заведующий Султанова Лейсан Рустамовна – телефон): *(85593)2-84-98, e-mail: topolki.2@mail.ru, почтовый адрес: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Тукая, дом 27.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.02.2020 № 42. Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу, разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «**Татарча сойләшәбез**» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; Региональная образовательная программа дошкольного образования «**Соенеч-радость познания**», Р.К. Шаехова.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ДОУ рассчитана на детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не использовались

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду групп компенсирующей направленности нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим ДОУ и директором Уруссинской НОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом «Уруссинская НОШ№1». Ежегодно между учреждениями составляются планы совместных образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с районной библиотекой;
- Центром внешкольной работы;
- СОК «Олимп»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- родительские собрания;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Современный мир предоставляет широкие возможности для общения и обмена информацией - родители и педагоги объединяются в группы в социальных сетях, где педагоги размещают фото и видеоматериалы образовательной деятельности с детьми, а также привлекают родителей к совместной образовательной и творческой деятельности с детьми дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников охотно откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший участок детского сада» и др.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться результатов в развитии ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет удовлетворительную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Имеется приспособленное помещение под кабинет татарского языка, который оборудован 1 компьютером, телевизором, принтером, ламинатором, проектором и экраном, доской. В наличии наглядный и демонстрационный материал, дидактические игры, аудио и видео материалы.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, лупы, микроскопы, различные природные материалы.
Наглядные пособия	Интерактивный экран, плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, дидактические игры, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, лего, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, материал для экспериментирования). В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, лего. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки, детские грабли
Детская	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные программы не реализуются, штат укомплектован медицинской сестрой.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1
Групповая	3,0
Спальня	2,0
Туалетная	0,5

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет, в штате детского сада имеется медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1963. В 2017 году проведен капитальный ремонт. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено автономным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2017 году проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для групп: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Ракета», лабиринт спортивный.
- на асфальтовом покрытии оформлены разметки для игр (городки, классики и пятнашки и т.д.);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Посещаемость в ДОУ

Наименование показателей	Всего		От 1,5 года до 3-х лет		3 года и старше	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Число дней проведенных воспитанниками в группах	9292	7758	1564	1098	7728	4138
Число дней пропущенных воспитанниками	4677	3867	1321	802	3356	1969
По болезни	2909	2481	1223	727	1686	1245
Прочие. причины	1768	1385	98	75	1670	723

Заболеваемость 1 ребенка в год

период	Заболеваемость 1 ребенка в год
	4
2022-2023	3,7

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2022 -2023 учебный год.

№	Показатели	Всего
1	Среднесписочный состав	76
2	Число пропусков по болезни на одного ребёнка	3,7
3	Число пропусков на одного ребёнка	5,8
4	Средняя продолжительность заболевания	10
5	Количество случаев заболеваний	318
6	Количество случаев на одного ребенка	4

Группы здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
10	60	5	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Ф.И.О	Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат
Гараева Резеда Равилевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!» “Алиш эзлэрэннэн” – X бөтөнrossия фэнни-гамэлии конференциясенең “Туган телне үстерүнен проблемалары һәм перспективалары секциясы	Диплом, 2 место Диплом лауреата
	Республиканский творческий конкурс «Минем	Диплом, 1 место

	халымның мәдәни мирасы», номинация «Процветай, родной язык!»	
Зарипова Зульфия Рашидовна	Всероссийский детский конкурс чтецов, за подготовку к участию воспитанника	Диплом куратора
	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», номинация «Литературное творчество»	Диплом, 3 место
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок», за подготовку участника	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2022», конкурсная работа «Авторская дидактическая игра «Волшебная книга знаний» для детей старшего дошкольного возраста»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», в номинации «Осень золотая»	Грамота за 1 место
	Всероссийский конкурс воспитателей, в номинации «Педагогический проект»	Диплом, 1 место
Султанова Лейсан Рустамовна	“Алиш эзләреннән” – X бәтәнрәсия фәнни-гәмәли конференциясенән “Туган телне үстерүнен проблемалары һәм перспективалары секциясы	Диплом лауреата
	Республиканский творческий конкурс «Минем халымның мәдәни мирасы», номинация «и процветай, родной язык!»	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	Сертификат участника
	Публикация занятия «Исемен матур, кемнәр күйган?» в методическом пособии, разработанное МО и Н РТ и ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Публикация
Ширеева Гульнара Саитнуровна	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Благодарственное письмо
Ахметова Розалия Миргасимовна	Фестиваль женских организаций района «Женщины послы веков» в номинации «Зрительские симпатии»	Диплом участника
	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	Свидетельство участника
	Районный конкурс профессионального мастерства среди воспитателей «Воспитатель года – 2023»	Диплом победителя
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Салют победы», номинация: поздравительная открытка «Гордимся славою героев!»	Диплом, 1 место
Павлова Айгуль Дамировна	Районная спортивная эстафета среди педагогов – команда «Атлеты»	Диплом, 1 место

Результаты участия воспитанников в международных, во всероссийских и республиканских конкурсах

Ф.И.О	Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	результат	Педагог
Газимов Амир	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» в номинации «Пусть всегда будет мама!»	Диплом , 1 место	Павлова А.Д.
Павлова Ярослава	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» в номинации «Для мамы с любовью»	Диплом , 1 место	Павлова А.Д.
Якупова Ляйсан	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» в	Диплом , 1 место	Павлова А.Д.

	номинации «Мама – пуговка, на ней все держится»		
1 младшая группа	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» в номинации «Для мамы с любовью»	Диплом , 1 место	Павлова А.Д.
Фаттахов Марк	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!», номинация «Новогодние поделки»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Садрутдинов Рамзан	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!», в номинации Стенгазета, плакат»	Диплом 2 степени	Павлова А.Д.
Гарайшин Айрат	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!», в номинации «Рисунок»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Аюпова Аделия	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!», в номинации «Своя тема»	Диплом 3 степени	Павлова А.Д.
Тюрина Вероника	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация «Живи и процветай, родной язык»	Диплом, 1 место	Павлова А.Д.
Султанов Руслан	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация «Национальные костюмы»	Диплом, 1 место	Павлова А.Д.
Павлова Ярослава	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья»	Диплом 2 степени	Павлова А.Д.
Назарова злата	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!», номинация «Что такое, осень?»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Садрутдинов Рамзан	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!», номинация «Что такое, осень?»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Мухаметов Самат	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!», номинация «Что такое, осень?»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Павлова Ярослава	Республиканский творческий конкурс «Безопасное лето», номинация «Стенгазета»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Тюрина Вероника	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ, в номинации «Выразительное чтение»	Диплом 1 степени	Павлова А.Д.
Мухаметов Самат	Республиканский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!», в номинации Стенгазета, плакат»	Диплом 2 степени	Ахметова Р.М.
Газимов Амир	Всероссийский творческий конкурс «Щедрое сердечко»	Диплом 1 степени	Ахметова Р.М.
Мухаметов Самат	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!», номинация «Новогодние поделки»	Диплом 2 степени	Ахметова Р.М.
Газимов Амир	Всероссийский творческий конкурс «Дарим радость»	Диплом 1 степени	Ахметова Р.М.
Садрутдинов	Республиканский конкурс творческих	Диплом, 2	Ахметова

Рамзан	работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Салют победы», номинация: изобразительное творчество «Мы – наследники Победы!»	место	Р.М.
Коллектив детей	Районный конкурс театров по произведениям татарских писателей среди дошкольных учреждений п.г.т.Уруссу	Диплом, 3 место	Султанова Л.Р, Гараева Р.Р., Ширеева Г.С.
Коллектив детей	Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста	Диплом, 1 место	Ширеева Г.С., Гараева Р.Р.
Рахимов Данияр	Районный конкурс «Мин татар малае – 2023»	Диплом, 1 место	Султанова Л.Р., Гараева Р.Р., Ширеева Г.С.
Старшеподготовительная группа	Районный смотр-конкурс патриотической песни, в честь праздника «День победы», в номинации «Самый сплоченный отряд»	Диплом победителя	Гараева Р.Р., Ширеева Г.С.
Якупова Ляйсан	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом, 1 место	Ширеева Г.С.
Нигметзянова Айсылу	Районная математическая олимпиада среди девочек ДОУ п.г.т.Уруссу, в категории 6-7 лет	Диплом за участие	Ширеева Г.С.
Калимуллин Эмиль	Районная математическая олимпиада среди мальчиков ДОУ п.г.т.Уруссу, в категории 6-7 лет	Диплом за участие	Ширеева Г.С.
Герасимова Амелия	Районный конкурс креативных видеопоздравлений «Новогодние фантазии»	Диплом, 3 место	Ширеева Г.С.
Якупова Ляйсан	Районный конкурс детского конкурса рисунков «Я горжусь моей Родиной»	Диплом, 1 место	Ширеева Г.С.
Исмагилов Ирхан	Международный конкурс «Новогодняя карусель», поделка «Зима – пара чудес»	Диплом, 1 место	Салахова М.З.
Рахимова Камиля	Всероссийский детский конкурс чтецов, номинация «Живая классика»	Диплом, 2 место	Зарипова З.Р.
Рахимова Камиля	Международный конкурс «Джалиловские чтения», номинация «Муса Джалиль в моем сердце»	Победитель	Зарипова З.Р.
Валиева Амелия	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок», в номинации «Поделка»	Диплом, 1 место	Зарипова З.Р.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к родителям и детям – 100%.

- удовлетворенность компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности – 100%

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада – 94%

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%.

- готовность порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым -100%

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ютазинская Новь», в социальной сети ВК <https://vk.com/public216687731?section=upload>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 20 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 7 человек;
- обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Наименование показателей	Всего		В том числе имеют образование									
	2021-2022	2022-2023	Высшее проф. образование		Из них педагогическое		Среднее профессиональное		Из них педагогическое		имеют среднего обр.	
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Численность работников	20	20	5	5	5	5	15	14	4	3	-	1
В том числе персонал: административный	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагогический всего	6	6	4	4	4	4	2	2	2	2	-	-
Воспитатели	6	6	4	3	4	3	2	2	2	2	-	-
Музыкальные работники	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Медицинский персонал	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	12	12	-	-	-	-	12	11	2	1	-	1

Анализ состава педагогических кадров:

- по стажу:

период	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2021-20022	3			1	3
2022-2023	3			1	3

- по возрасту:

период	молодежь 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Более 60 лет
2021-2022			7	-	-	-
2022-2023	-	-	7	-	-	-

Переподготовка: нет

В 2022-2023 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году прошли на:

1 квалификационная категория – 1 педагог;

СЗД – 2 педагога.

Сведения о распределении педагогов по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
7	2(29 %)	3 (43 %)	2 (28 %)	0

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Открытые районные мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году:

30 марта 2023 года на базе нашего детского сада был проведен семинар для заведующих детских садов нашего района на тему «Воспитание дошкольников в традициях национальной культуры через различные виды деятельности».

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- музыкальный руководитель детского сада Гараева Резеда Равилевна выступила на методических объединениях музыкальных руководителей с опытом работы «Музыкальное развитие детей раннего возраста», с.Абсалямово – 17.03.2023г.; «Лепбук, как средство в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста», с.Подгорный – 02.02.2023г.

- зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста», г. Азнакаево, 15.11.2022 г.

- семинар для заведующих детских садов района, выступление воспитателя по обучению татарскому языку Султановой Лейсан Рустамовны на тему «Воспитание дошкольников в традициях национальной культуры через различные виды деятельности» - 30.03.2023г.

- выступление воспитателя Султановой Лейсан Рустамовны на тему «Детский фольклор – как средство развития творческих способностей дошкольников» на зональном семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста», г. Азнакаево, 15.11.2022 г.

- в марте месяце совместно МО и Н РТ и ГАОУ ДПО «ИРО РТ» было выпущено методическое пособие «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО», где было опубликовано занятие для детей старшей группы «Исемен матур, кемнэр куйган?” воспитателя Султановой Лейсан Рустамовны.

В профессиональных конкурсах: В ноябре прошел районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», в котором воспитатель средней группы Ахметова Розалия Миргасимовна стала победителем.

4 февраля 2023 года она стала участником зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023», который проходил в г.Азнакаево.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	73/7	10/1	76/7	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	73/20	4/1	76/20	4/1

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу. По итогам публикации от родительской общественности рекомендаций и предложений, замечаний в адрес администрации детского сада не поступило.

6.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

- обеспечено взаимодействие детей, родителей и педагогов по реализации образовательной программы;
- организовано участие педагогов, родителей в конкурсном движении.
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

-обеспечено взаимодействие педагогов и родителей по подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

2. Оптимизировать систему работы по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Продолжить работу по реализации национального-регионального компонента образования, повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

4. Создать оптимальные условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в области реализации национального-регионального компонента образования.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в профессиональных и творческих конкурсах Федерального, Регионального уровней;

2) в профессиональном конкурсе Муниципального уровня «Воспитатель года»;

3) в Грантовых конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоцenna личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- воспитанием детей опираясь на традиции, обычаи татарского народа, привитие детям навыков толерантного общения с людьми разных национальностей;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.